



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

০১ জুলাই ২০১৮ - ৩০ জুন ২০১৯

## সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র-----	০৩
প্রস্তাবনা -----	০৪
সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি -----	০৫
সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	০৬
সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ-----	০৭,০৮
দপ্তর/সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ -----	০৯,১০
স্বাক্ষরপত্র -----	১১
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)-----	১২
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-----	১৩
সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/ বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা-----	১৪

## মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

### (Overview of the Performance of the Ministry / Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

#### সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩ বছর) প্রধান প্রধান অর্জন :

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার এবং উন্নয়নের প্রধান হাতিয়ার। বাংলাদেশ জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ বাস্তবায়নের উদ্দেশ্যে সকলের জন্য মানসম্মত ও যুগোপযোগী শিক্ষা নিশ্চিত করা একটি বড় চ্যালেঞ্জ। এ চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় মাদরাসা শিক্ষাকে আধুনিকায়নের নিমিত্ত ২০১৫ সালের জুন মাসে মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর প্রতিষ্ঠিত হয়। বিগত ০৩ বছরে মাদরাসা শিক্ষা উন্নয়নের লক্ষ্যে Establishment of Madrasah Educational Management and Information System(MEMIS) Support in the Directorate of Madrasah Education এবং Establishment of Multimedia Classroom in 653 Madrasah of the Country নামক দুইটি প্রকল্প অনুমোদন পেয়ে বাস্তবায়িত হচ্ছে। এছাড়াও যথাক্রমে এবতেদায়ী পর্যায়ে শিক্ষার্থী ঝড়ে পড়া রোধে উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প, মাধ্যমিক(৬ষ্ঠ শ্রেণি) হতে কামিল পর্যন্ত উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প, সংযুক্ত ও স্বতন্ত্র এবতেদায়ী মাদরাসার শিক্ষার্থীদের জন্য ফিডিং প্রকল্প, Infrastructural Development of selected 100 madrasah with science Lab and Arabic language lab in Bangladesh নামীয় প্রকল্পের ডিপিপি তৈরিক্রমে TMED-তে জমা দেয়া হয়েছে যা অনুমোদনের অপেক্ষায় আছে।

#### সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ :

- মেধাবী ও যোগ্য শিক্ষক নিয়োগ এবং প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকগণের দক্ষতা বৃদ্ধি
- মাদরাসা শিক্ষা প্রশাসন শক্তিশালীকরণ
- মাদরাসার শিক্ষক ও শিক্ষা প্রশাসনের শূন্য পদ পূরণ
- মাদরাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবকাঠামোগত উন্নয়ন
- মাদরাসায় শিক্ষা উপকরণের জন্য বরাদ্দ বৃদ্ধি
- প্রতিটি মাদরাসায় বিজ্ঞান ও কারিগরি শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
- প্রতিটি জেলায় অন্তত ০১টি করে মাদরাসা জাতীয়করণ
- মাদরাসা শিক্ষায় জেডার সমতা নিশ্চিতকরণ এবং তা বজায় রাখা সংক্রান্ত পদক্ষেপ গ্রহণ

#### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

- ডিজিটাল বাংলাদেশ এবং SDG-4 বাস্তবায়নের লক্ষ্যে দেশের সকল মাদরাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাস রুম ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন করণ
- জাতীয় শিক্ষা নীতি ২০১০ এবং রূপকল্প ২০২১ এর আলোকে অগ্রাধিকার ভিত্তিতে কর্মচিহ্নিতকরণ ও বাস্তবায়ন
- ব্যয় ও সময় সাশ্রয়ী এবং সহজলভ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে নিয়োগ, প্রশিক্ষণ, এমপিও ও অন্যান্য সেবা অনলাইনে প্রদান নিশ্চিতকরণ
- সকল মাদরাসায় পর্যায়ক্রমে আইসিটি কোর্স চালু এবং আইসিটি সামগ্রী সরবরাহের ব্যবস্থা করণ
- মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের কার্যক্রম ও পরিবেশ আরো শক্তিশালী এবং গতিময় করার লক্ষ্যে জেলা পর্যায়ে অফিস স্থাপনসহ মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন নির্মাণের পরিকল্পনা গ্রহণ
- শিক্ষক, কর্মকর্তা, কর্মচারী পর্যায়ে দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ করে ডিজিটাল বাংলাদেশ বিনির্মাণে মাদরাসার শিক্ষক কর্মচারীদের আরো দক্ষ ও আধুনিক করে গড়ে তোলা
- সকল মাদরাসায় পর্যায়ক্রমে মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ প্রতিষ্ঠার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ
- SDG-4 বাস্তবায়নে বাংলাদেশের মাদরাসাসমূহকে আধুনিক ও প্রযুক্তি সমৃদ্ধ করার চেষ্টা জোরদার করণ
- সমস্ত ক্রয় ই-জিপিআর মাধ্যমে সম্পন্ন করণ

#### ২০১৮-১৯ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের ৩০ জন কর্মকর্তার প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ১৬৭০ জন মাদরাসা শিক্ষককে (বিএমটিআই-এর মাধ্যমে) প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ৭৮০ জন প্রতিষ্ঠান প্রধানকে (বিএমটিআই-এর মাধ্যমে) অফিস ম্যানেজমেন্ট প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ২৪৫ টি মাদরাসায় মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন।
- মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে ১০০% ই-ফাইলিং কার্যক্রম চালু করা।
- ৩৩,৯৭৫ জন শিক্ষার্থী(৫০% ছাত্র এবং ৫০% ছাত্রী)কে মেধাবৃত্তি প্রদান।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে ২০১৮ সালের জুন মাসের ২৭ তারিখ এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision): উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission): মাদরাসা শিক্ষার সকল পর্যায়ে যুগোপযোগী, আধুনিক, টেকসই, স্বচ্ছ ও জবাবদিহিমূলক এবং উচ্চ নৈতিক মানসম্পন্ন শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা নিশ্চিত করে উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন মানব সম্পদ তৈরীর প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখা।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):

১.৩.১ অধিদপ্তরের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

১. মাদরাসা শিক্ষার মান উন্নয়ন, সুযোগ বৃদ্ধি ও সমতা বিধান
২. মাদরাসা শিক্ষা সকল স্তরে শিক্ষার গুণগত মান ও সমতা নিশ্চিতকরণ
৩. জাতীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের (বিশেষ করে মধ্য প্রাচ্যের জন্য) জন্য দক্ষ জনশক্তি তৈরীর পদক্ষেপ গ্রহণ
৪. শিক্ষার সামগ্রিক উন্নয়নে কলা, বিজ্ঞান ও ব্যবসায় প্রশাসন ভিত্তিক এবং আরবি ভাষা শিক্ষায় দক্ষতা বৃদ্ধির উপর গুরুত্বারোপ
৫. মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের সক্ষমতা, স্বচ্ছতা এবং দক্ষতা বৃদ্ধি ও কার্যকর মনিটরিং ব্যবস্থা নিশ্চিতকরণ
৬. মুক্তিযুদ্ধ, ইতিহাস, ঐতিহ্য এবং জাতীয় সংস্কৃতির চেতনার প্রসার ঘটানো।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ:

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
২. উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মান উন্নয়ন
৩. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
৪. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন
৫. স্বচ্ছ আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলী (Functions):

- মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের জন্য প্রয়োজনীয় সকল প্রকার সরঞ্জাম সংগ্রহ করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ
- জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে TMED কর্তৃক কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণে সহায়তা দান
- মাদরাসা শিক্ষার সকল স্তরে স্বচ্ছ ব্যবস্থাপনা পরিচালনা, বাস্তবায়ন ও তদারকিকরণ
- মাদরাসা শিক্ষার সম্প্রসারণ ও উন্নয়নের প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ
- মাদরাসা শিক্ষার উন্নয়নে প্রকল্প প্রণয়ন ও অনুমোদনের ব্যবস্থা গ্রহণ এবং বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি প্রণয়ন
- এ অধিদপ্তর হতে online MPO ব্যবস্থাপনা চালুর নিমিত্ত মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে EMIS Cell স্থাপন প্রকল্প দ্রুত বাস্তবায়ন নিশ্চিতকরণ এবং এ সংক্রান্ত জনবল নিয়োগকরণ
- মাঠ পর্যায়ে জনবল ও অবকাঠামোগত সুবিধা সৃষ্টিসহ মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের নিজস্ব ভবন তৈরীর জন্য প্রকল্প গ্রহণ ও বাস্তবায়নের পদক্ষেপ গ্রহণ
- মাদরাসা শিক্ষার সাথে সংশ্লিষ্টগণের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণের পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন
- মাদরাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যাবলি ও ব্যবস্থাপনা তদারকীকরণ, শিক্ষার মান উন্নয়নের জন্য সকল স্তরের শিক্ষকদের দেশে-বিদেশে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ
- মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর এর রাজস্ব ও উন্নয়ন খাতের বাজেট প্রণয়ন, ব্যয় মঞ্জুরী প্রদান ও হিসাব সংরক্ষণ
- মাদরাসা শিক্ষা খাতে MPO ও অনুদান খাতের ব্যয় নির্বাহের জন্য বাজেট প্রণয়ন ও অর্থ ছাড়করণ
- স্বচ্ছ মাদরাসা শিক্ষা নিশ্চিতকরণের নিমিত্ত সরকারের বিভিন্ন বিভাগের সঙ্গে যোগাযোগ রক্ষা ও সকল প্রতিষ্ঠানের কাজের সমন্বয় সাধন

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	ভিত্তি বছর	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ (Projection)		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে দায়িত্বপ্রাপ্ত সংস্থার নাম	উপাস্তসূত্র [Source of data]
			২০১৬-১৭	২০১৭-১৮		২০১৯-২০	২০২০-২১		
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার বৃদ্ধি (৬ষ্ঠ- ১০ম)	ভর্তির হার	%	১২.২৬	১২.৭০	১৩.১২	১৩.৫৫	১৪.০০	কামাশিবি মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর বামাশিবো	ব্যানবেইস
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ঝরে পড়ার হার হ্রাস (৬ষ্ঠ-১০ম)	ঝরে পড়ার হার	%	৪৬.০৬	৪৪.৫৫	৪৩.০৩	৪১.৫১	৪০.০০		
আলিম পর্যায়ে ছাত্র- ছাত্রীর ভর্তির হার বৃদ্ধি (১১শ-১২শ)	ভর্তির হার	%	৩.৫৫	৩.৬২	৩.৭১	৩.৭৮	৩.৮৬		
আলিম পর্যায়ে ছাত্র- ছাত্রীর ঝরে পড়ার হার হ্রাস (১১শ-১২শ)	ঝরে পড়ার হার	%	২৯.৯১	২৮.৬৮	২৭.৪৫	২৬.২২	২৫.০০		
ফাযিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির হার(১৩শ-১৫শ)	ভর্তির হার	%	১.২৭	১.৬০	১.৯৩	২.০২	২.২৫		

সেকশন-৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রা

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Stra. obj.)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	ভিত্তি বছর ১৫-১৬	প্রকৃত অর্জন ১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-২০১৯					প্রক্ষেপন ২০১৯-২০২০	প্রক্ষেপন ২০২০-২০২১
								অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
১. মানসম্মত মাদরাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	১১	১.১ কর্মকর্তা কর্মচারীর ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান	১.১.১ প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা	সংখ্যা	০৬	০০	১৯	৩০	২৮	২৬	২৪	২২	৩২	৩৪
		১.২ তথ্য প্রযুক্তি(আইসিটি) ভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্য ইন্টারনেট নির্ভর মাল্টিমিডিয়া ক্লাশরুম চালু	১.২.১ মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠদান	সংখ্যা	০৫	০০	০০	২৪৫	২৪০	২৩৫	২৩০	২২৫	২৫০	২৬০
২. দক্ষ জনবল সৃষ্টি	০৬	২.১ শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান*	২.১.১ প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সংখ্যা	০৬	০০	১৪৯১	১৬৭০	১৬৬০	১৬৫০	১৬৪০	১৬৩০	১৭০০	১৭৫০
৩. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন	১০	৩.১ প্রতিষ্ঠান প্রধানগণের অফিস ম্যানেজমেন্ট প্রশিক্ষণ প্রদান*	৩.১.১ প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সংখ্যা	০৪	০০	১০০৯	৭৩০	৭২০	৭১০	৭০০	৬৯০	৭৪০	৭৫০
		৩.২ মাদরাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য মাদরাসা প্রধানদের ওরিয়েন্টেশন প্রশিক্ষণ	৩.২.১ প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধান	সংখ্যা	০৪	০০	৫০	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০	১১০	১২০
		৩.৩ মাসিক ভিত্তিতে মাদরাসা মনিটরিং ও নিরীক্ষাকরণ	৩.৩.১ মনিটরিং ও নিরীক্ষাকৃত মাদরাসা	সংখ্যা	০২	০৪	০৪	০৪	০৩	০২	০১	০০	০৪	০৪
৪. মাদরাসা শিক্ষার উচ্চতর স্তরে বিজ্ঞান শিক্ষার প্রসারসহ শিক্ষার মানোন্নয়ন	০৮	৪.১ ফায়িল স্তরে বৃত্তি/ক্লারশীপ প্রদান	৪.১.১ বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	%	০৪	০.৯৯	০.৯৯	০.৯৯	০.৯২	০.৮৬	০.৭৯	০.৭৪	০.৯৯	০.৯৯
		৪.২ শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা সম্পাদন	৪.২.১ পরিচালিত গবেষণা	সংখ্যা	০৪	০	০	২	১	-	-	-	৩	৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Stra. obj.)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান (Weight of PI)	ভিত্তি বছর ১৫-১৬	প্রকৃত অর্জন ১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-২০১৯					প্রক্ষেপন ২০১৯-২০২০	প্রক্ষেপন ২০২০-২০২১
								অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতিমানের নিম্নে (Poor)		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
৫. শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা নিশ্চিতকরণ	৩২	৫.১ এবতেদায়ী স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	৫.১.১ বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	%	০৮	৭.৬৪	৭.৬৪	৭.৬৪	৭.৪৭	৭.৩০	৭.১৩	৬.৯৬	৭.৬৪	৭.৬৪
		৫.২ জেডিসি স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	৫.২.১ বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	%	০৮	২.৩৮	২.৩৮	২.৩৮	২.২৫	২.১৭	২.১১	২.০৬	২.৩৮	২.৩৮
		৫.৩ দাখিল স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	৫.৩.১ বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	%	০৮	০.৫৩	০.৫৩	০.৫৩	০.৫২৬	০.৪৯	০.৪৭	০.৪৬	০.৫৩	০.৫৩
		৫.৪ আলিম স্তরে বৃত্তি/স্কলারশীপ প্রদান	৫.৪.১ বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	%	০৮	০.৭৬	০.৭৬	০.৭৬	০.৭৩	০.৭২	০.৭১	০.৭০	০.৭৬	০.৭৬
৬. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন	০৮	৬.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ**	৬.১.১ মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল	সংখ্যা	০৪	০০	৫	৫	৪	৩	২	১	৫	৫
		৬.২ জাতীয় দিবস সমূহ উদযাপন	৬.২.১ দিবস সমূহ উদযাপিত হয়েছে	সংখ্যা	০৪	০৭	০৭	০৭	০৭	০৭	০৭	০৭	০৭	০৭

\*বিএমটিটিআই-এর মাধ্যমে

\*\*সংশ্লিষ্ট মাদরাসার মাধ্যমে



দপ্তর/সংস্থার আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০১৮-১৯

(মোট নম্বর-২৫)

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪ কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)	কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান-২০১৮-১৯				
						অসাধারণ (Excellent) ১০০%	অতি উত্তম (Very Good) ৯০%	উত্তম (Good) ৮০%	চলতি মান (Fair) ৭০%	চলতিমানের নিম্নে (Poor) ৬০%
১. বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	১.১ মার্চ পর্যায়ের কার্যালয়ের সঙ্গে ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর ও ওয়েবসাইটে আপলোড	১.১.১. বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত	তারিখ	০.৫	২০ জুন, ২০১৮	২১ জুন, ২০১৮	২৪ জুন, ২০১৮	-	-
		১.২ ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্থ-বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিল	১.২.১ মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	০.৫	১৭ জানুয়ারি, ২০১৯	২০ জানুয়ারি, ২০১৯	২১ জানুয়ারি, ২০১৯	২২ জানুয়ারি, ২০১৯	২৩ জানুয়ারি, ২০১৯
		১.৩ মার্চ পর্যায়ের কার্যালয়ের ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্থ-বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনাস্তে ফলাফল (feedback) মন্ত্রণালয়/বিভাগে	১.৩.১ ফলাফল (feedback) প্রদত্ত	তারিখ	১	২৪ জানুয়ারি, ২০১৯	৩১ জানুয়ারি, ২০১৯	০৪ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
		১.৪ সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা পদ্ধতিসহ অন্যান্য বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	১.৪.১ আয়োজিত প্রশিক্ষণের সময়	জনঘন্টা *	১	৬০	-	-	-	-
২. কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	১০	২.১ ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	২.১.১ ফ্রন্ট ডেস্কের মাধ্যমে গৃহীত ডাক ই-ফাইলিং সিস্টেমে আপলোডকৃত	%	১	৮০	৭০	৬০	৫৫	৫০
			২.১.২ ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত **	%	১	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫
			২.১.৩ ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত ***	%	১	৪০	৩৫	৩০	২৫	২০
		২.২ দপ্তর/সংস্থা কর্তৃক অনলাইন সেবা চালু করা	২.২.১ ন্যূনতম একটি নতুন ই-সার্ভিস চালুকৃত	তারিখ	১	১০ জানুয়ারি, ২০১৯	২৪ জানুয়ারি, ২০১৯	২৮ জানুয়ারি, ২০১৯	৩১ মার্চ, ২০১৯	৩০ এপ্রিল, ২০১৯
		২.৩ দপ্তর/সংস্থা ও অধীনস্থ কার্যালয়সমূহের উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) বাস্তবায়ন	২.৩.১ উদ্ভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) সমূহের হালনাগাদকৃত ডাটাবেইজ ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৪ মার্চ, ২০১৯
			২.৩.২ ডাটাবেইজ অনুযায়ী ন্যূনতম দুটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১	০৮ এপ্রিল, ২০১৯	২২ এপ্রিল, ২০১৯	০২ মে, ২০১৯	১৬ মে, ২০১৯	৩০ মে, ২০১৯
		২.৪ সিটিজেনস চার্টার বাস্তবায়ন	২.৪.১ হালনাগাদকৃত সিটিজেনস চার্টার অনুযায়ী প্রদত্ত সেবা	%	১	৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০
			২.৪.২ সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	০.৫	৩১ ডিসেম্বর, ২০১৮	১৫ জানুয়ারি, ২০১৯	০৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৭ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯
		২.৫ অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	২.৫.১ নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৫০
		২.৬ ফিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর ফিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারি করা	২.৬.১ ফিআরএল আদেশ জারিকৃত	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-
২.৬.২ ছুটি নগদায়নপত্র জারিকৃত	%		১	১০০	৯০	৮০	-	-		

কলাম-১ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কলাম-২ কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কলাম-৩ কার্যক্রম (Activities)	কলাম-৪		কলাম-৫ কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicator)	কলাম-৬ লক্ষ্যমাত্রার মান-২০১৮-১৯				
			কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicator)	একক (Unit)		অসাধারণ (Excellent) ১০০%	অতি উত্তম (Very Good) ৯০%	উত্তম (Good) ৮০%	চলতি মান (Fair) ৭০%	চলতিমানে র নিম্নে (Poor) ৬০%
৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৯	৩.১ অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	৩.১.১ ত্রিপক্ষীয় সভায় অডিট আপত্তি নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত	%	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০
			৩.১.২ অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০
		৩.২ স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	৩.২.১ স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৪ মার্চ, ২০১৯
			৩.২.২ অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	১	০৩ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১১ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	১৮ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	২৫ ফেব্রুয়ারি, ২০১৯	০৪ মার্চ, ২০১৯
		৩.৩ বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	৩.৩.১ বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		৩.৪ অব্যবহৃত/অকেজো যানবাহন বিদ্যমান নীতিমালা অনুযায়ী নিষ্পত্তিকরণ	৩.৪.১ নিষ্পত্তিকৃত	তারিখ	১	৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০
		৩.৫ বকেয়া বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ করা	৩.৫.১ বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	%	১	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
৩.৬ শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	৩.৬.১ নিয়োগ প্রদানকৃত	সংখ্যা	১	৮০	৭০	৬০	৫০	৪০		
৪. জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	৪.১ জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামো বাস্তবায়ন ****	৪.১.১ ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১	৪	৩	-	-	-
			৪.১.২ জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামোয় অন্তর্ভুক্ত লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়িত	%	০.৫	১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০
		৪.২ তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	৪.২.১ সকল অনলাইন সেবা তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
			৪.২.২ তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-
৪.৩ দপ্তর/সংস্থার ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও ওয়েবসাইটে প্রকাশ	৪.৩.১ বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	০.৫	১৮ অক্টোবর, ২০১৮	৩১ অক্টোবর, ২০১৮	১৫ নভেম্বর, ২০১৮	২৯ নভেম্বর, ২০১৮	০৬ ডিসেম্বর, ২০১৮		

\* জনপ্রশাসন প্রশিক্ষণ ম্যনুয়াল অনুযায়ী উক্ত প্রশিক্ষণ আয়োজনের প্রস্তাব করা হয়েছে।

\*\* মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের ই-গভর্ন্যান্স অধিশাখা হতে প্রাপ্ত প্রতিবেদন মতে প্রস্তাব করা হয়েছে।

\*\*\* মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের ই-গভর্ন্যান্স অধিশাখা হতে প্রাপ্ত প্রতিবেদন মতে প্রস্তাব করা হয়েছে।

\*\*\*\* মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের শুদ্ধাচার অধিশাখা হতে প্রাপ্ত প্রতিবেদন মতে প্রস্তাব করা হয়েছে।

আমি মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের দায়িত্বে নিয়োজিত এ অধিদপ্তরের প্রতিনিধি হিসেবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্য অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরের মহাপরিচালক এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্য অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



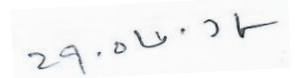
মোঃ বিল্লাল হোসেন  
মহাপরিচালক  
মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর



তারিখ:



মোঃ আলমগীর  
সচিব  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়



তারিখ:

## শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১.	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদরাসা শিক্ষা বিভাগ
২.	মাশিঅ	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
৩.	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৪.	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষা বোর্ড
৫.	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
৬.	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট
৭.	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ গবেষণা একাডেমী
৮.	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
৯.	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
১০.	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
১১.	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১২.	আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১৩.	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১৪.	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
১৫.	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৬.	আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেসড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
১৭.	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
১৮.	সিবিটি এন্ড এ	কম্পিউটার বেসড ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট
১৯.	পিআই	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
২০.	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
২১.	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
২২.	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
২৩.	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

২৪.	মাউশি অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর
-----	----------------	--------------------------------

ক্রমিক নম্বর	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী অধিদপ্তর/সংস্থা/ দপ্তর	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
১	সকল কর্মকর্তাবৃন্দের প্রশিক্ষণ	অফিস পরিচালনা, জাতীয় গুদ্বাচার, বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ইত্যাদি বিষয়ে প্রশিক্ষণ	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা	মাশিঅ
২	বই বিতরণ	বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	বিতরণকৃত বই	এনসিটিবি, মাশিঅ
৩	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তরে এম ইএম আইএস সেল প্রতিষ্ঠা সংক্রান্ত প্রকল্প	মাদরাসা শিক্ষক কর্মকর্তা কর্মচারীদের ডাটাবেস প্রস্তুত, বেতন ভাতা পরিশোধ এবং এমপিও সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের নিমিত্ত এম ইএম আইএস সেল প্রতিষ্ঠার জন্য প্রকল্প প্রণয়ন করা হয়েছে।	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	স্থাপিত এমইএমআইএস সেল	মাশিঅ
৪	বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	সকল পর্যায়ের ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি সহায়তা প্রদান	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	বৃত্তিপ্রাপ্ত ছাত্রছাত্রী	মাশিঅ
৫	১০০টি মাদরাসায় ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ প্রকল্প প্রস্তুত করণ	নির্বাচিত ১০০টি মাদরাসায় ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ সংক্রান্ত পিসিপি ও ডিপিপি প্রস্তুত সম্পূর্ণ করা	মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	নির্মানকৃত ভৌত অবকাঠামো	মাশিঅ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয়	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	প্রকল্প বাস্তবায়ন	প্রকল্প পাশে সহায়তা	উক্ত মন্ত্রণালয়ধীন সংস্থা	নবসৃষ্ট বিধায় প্রকল্প বাস্তবায়িত না হলে কর্মকাণ্ডে গতি সঞ্চার হবে না।
মন্ত্রণালয়	পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়	প্রকল্প বাস্তবায়ন	প্রকল্প অনুমোদনে সহায়তা	প্রকল্প অনুমোদনকারী সংস্থা	নবসৃষ্ট বিধায় প্রকল্প বাস্তবায়িত না হলে কর্মকাণ্ডে গতি সঞ্চার হবে না।
মন্ত্রণালয়	অর্থ মন্ত্রণালয়	প্রকল্প বাস্তবায়ন	প্রকল্প আর্থিক বরাদ্দ সহায়তা	প্রকল্প বাস্তবায়নের জন্য অর্থের প্রয়োজন	প্রকল্প বাস্তবায়িত না হলে লক্ষ্য অর্জিত হবে না।
সংস্থা	ব্যানবেইস	প্রকল্প পরিকল্পনা গ্রহণ	তথ্য প্রাপ্তি	শিক্ষা সংশ্লিষ্ট তথ্য সংগ্রাহক প্রতিষ্ঠান	অধিক সময় ও অর্থ ব্যয় হবে।

